

# قایق‌های به گل نشسته

راشکی } با وجود ظرفیت های آبی فراوان در سواحل جنوب و حتی در حاشیه چاه نیمه های شمال استان، رشته های آبی و ساحلی در منطقه توسعه پیدا نکرده و متولی برای رونق آن پای کار نیامده است اما بعد از سال ها با ورود مدرس فدراسیون قایقرانی به استان، دوره های این رشته از سال گذشته برای بانوان جنوب استان، برنامه ریزی شد و تعدادی از بانوان قایقران سیستان و بلوچستان به ورزش کشور معرفی شدند. در کنار آن می توان گفت اولین رقابت دوستانه قایقرانی بانوان، هر چند ضعیف بود اما برگزاری آن در استان پیش از آن سابقه نداشت.
فعالیت های سال گذشته دختران قایقران در جنوب استان تا مرحله ای پیش رفت که دهه فجر ۹۶ هیئت قایقرانی توانست با هدایت مدرس خود، اولین همایش قایقرانی را به مسافت ۶ کیلومتر برگزار کند، در این همایش ۱۰ بانوی قایقران چابهار در رده سنی جوانان، مسیر ۳ کیلومتری ساحل دانشکده دریانوردی و پلاژ هتل لیپار این شهرستان را به صورت رفت و برگشت و در مجموع به مسافت ۶ کیلومتر پارو زدند که به گفته رئیس اداره ورزش و جوانان چابهار چنین همایشی نه تنها در استان بلکه در کشور برای اولین بار، برنامه ریزی و برگزار شده است.
با وجود حرکت رو به جلو قایقرانی در استان متأسفانه سه روز است که دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار (محل تمرین دختران نوجوان قایقران) از ورود آن ها به سایت جلوگیری کرده است و حتی اجازه خروج تجهیزات قایقرانی را هم به هیئت نمی دهد، این موضوع سبب نارضایتی ورزشکاران شده است.

**مانعت از تمرین بانوان قایقران**

مدرس هیئت قایقرانی در این باره می گوید: جنوب سیستان و بلوچستان در حوزه ورزش های آبی و ساحلی، ظرفیت های فراوانی دارد و حتی در بخش ها و روستاهای مختلف استان می توان استعداد های نهفته ای را در رشته های مختلف آبی و ساحلی یافت اما پرورش آن ها، نیاز به وجود زیرساخت های لازم دارد که استان از وجود آن بی بهره است.
فاطمه علیداد «می افزاید: با وجود ساحل بکر سیستان و بلوچستان، اداره کل ورزش و جوانان در هیچ نقطه ساحلی مکان اختصاصی ندارد تا بتوان در آن ورزش های آبی و ساحلی را رونق داد. به همین دلیل هیئت ها ناچار هستند با دیگر ادارات که سواحل را در اختیار دارند تعامل کنند تا ظرفیت های این ادارات بهره ببرند. وی بیان می کند: با توجه به این موضوع برای ایجاد رشته قایقرانی در چابهار بررسی هایی انجام و مکان هایی هم برای ایجاد

سایت قایقرانی هدف گذاری شد که سرانجام دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار پذیرفت بانوان قایقران در این سایت تمرین کنند. وی می افزاید: با توجه به هماهنگی های انجام شده توسط رئیس دانشگاه دریانوردی، هیئت توانست در سواحل این دانشگاه قسمتی را برای تمرین و آموزش قایقرانی در اختیار بگیرد و با استفاده از تجهیزات دانشگاه در این مکان تمرین کند، در این مدت دختران قایقران با استعدادی هم در شهرستان، شناسایی شدند اما به یک باره از ورود آن ها به سایت دانشگاه پیشگیری شد.

**دانشگاه، متولی ورزش نیست**

معاون تربیت بدنی دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار هم می گوید: دانشگاه دریانوردی، اهداف و برنامه های مشخصی دارد، باید در حوزه آموزش فعالیت داشته باشد و متولی ورزش نیست اما با این وجود پس از درخواست ارائه شده توسط مدرس دانشگاه به قایقرانان، اجازه داد تا از سایت این دانشگاه استفاده کنند و حدود یک سال این روال ادامه داشت. «یزدانی» می افزاید: ورود و خروج ورزشکاران به دانشگاه در اختیار حوزه تربیت بدنی دانشگاه نیست و حراست در این باره نقش دارد، در روز های اخیر با توجه به شروع سال تحصیلی جدید کنترل ورود و خروج ها در دانشگاه توسط حراست بیشتر شده است و حتی کارمندان نمی توانند بدون کارت، تردد داشته باشند. به همین دلیل تصمیم گرفته شد برای این ورزشکاران کارت تردد صادر شود. وی بیان می کند: مدرس قایقرانی هیئت، عجلو است، در حالی که دانشگاه بر اساس ضوابط خود عمل می کند و برای رفع این مشکل برنامه ریزی شد تا با هیئت قایقرانی، نشستنی مشترک برگزار شود اما هنوز از طرف هیئت مراجعه نشده است. وی می گوید: هدف دانشگاه آموزش است و قرار نیست در این مسیر از کسی پول دریافت شود، افرادی که به دانشگاه می آیند برای تفریح قایق سواری می کنند با این وجود کسی که تقاضا دهد امکانات ورزشی در اختیار او قرار خواهد گرفت.

**مکان تمرین خطرناک است**

به گفته معاون تربیت بدنی دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، سایت قایقرانی دانشگاه به دلیل وجود مرجان ها در کف دریا، نا امن است و بارها اتفاق افتاده که پای افراد در میان مرجان ها گیر کرده و ترس ناشی از آن سبب غرق شدن فرد شده است، از این رو تمرین دختران نوجوان در چنین مکانی خطرناک است. وی بیان می کند: مسئولیت امنیت افراد را باید فردی بر عهده داشته باشد و



معاون تربیت بدنی دانشگاه دریانوردی، ورزش چابهار هیچ امکاناتی ندارد و نمی تواند نیاز ورزشکاران را برطرف کند

دانشگاه فقط مسئول امنیت دانشجویان است. مدرس باید در صورت بروز اتفاقی، امنیت قایقران را تامین کند از طرفی برای دانشگاه مهم نیست که فرد قایقرانی فرا بگیرد یا نه بلکه قصد دارد قایقرانی، تفریح دانشجویان باشد. وی می افزاید: در چابهار علاوه بر سایت دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی، مکان های دیگری مانند سایت اداره کل بنادر و دریانوردی و سایت لیپار هم وجود دارد که قایقرانان می توانند از آن برای تمرین یا آموزش استفاده کنند.

**برای برگزاری دوره آموزشی قایقرانی و انجام استعدادیابی، نبود مکان، مهم ترین مشکل هیئت بود که طی یک سال گذشته دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار در این باره بدون کمترین انتظار با هیئت همکاری کرد**

ندارد. این استخر میزبان هفت دوره، نجات غریق بوده است ولی در حوزه ورزش شهرستان چنین ظرفیت هایی وجود ندارد. به گفته وی، برخلاف مطالب اعلام شده، سایت قایقرانی دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار به هیچ عنوان جمع نمی شود و سازمان های مختلف از ظرفیت های آن استفاده می کنند. در کنار آن پس از جذب مربی، فعالیت های آموزشی در این سایت انجام می شود.

**انتقال قایقرانی به منطقه آزاد**

رئیس هیئت قایقرانی نیز در این باره می گوید: برای برگزاری دوره آموزشی قایقرانی و انجام استعدادیابی، نبود مکان، مهم ترین مشکل هیئت بود که طی یک سال گذشته دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار در این باره بدون کمترین انتظار با هیئت همکاری کرد، به هر حال با شروع فصل تحصیل، شرایط دانشگاه نیز با قبل متفاوت شده است و بروز چنین مشکلاتی دور از انتظار نیست. «سعید علی بزرگزاده» می افزاید: با همکاری منطقه آزاد چابهار پس از مکاتبه فراوان، مکانی برای ورزش قایقرانی در سواحل این منطقه در نظر گرفته شد که با موافقت مدیر عامل منطقه آزاد، سایت، باشگاه قایقرانی و هیئت استان به این محل منتقل می شود، در این صورت دیگر ورزشکاران در سایت دانشگاه دریانوردی تمرین نخواهند داشت. وی بیان می کند: قایقرانی، ورزشی عمومی است، با توجه به محدودیت های دانشگاه همه افراد امکان تردد در باشگاه را نداشتند اما با ایجاد مکان جدید در منطقه آزاد باشگاه در دسترس علاقه مندان به این ورزش قرار می گیرد و سبب حضور بیشتر علاقه مندان به قایقرانی در هیئت و دوره های آموزشی می شود. وی می افزاید: دانشگاه دریانوردی و دانشجویان آن ظرفیت های خوبی برای توسعه ورزش قایقرانی هستند و هیئت آمادگی دارد با همکاری دانشگاه برای دانشجویان در سایت دانشگاه ،دوره های آموزشی قایقرانی را برگزار کند.

## ۳

## ورزش

### لیگ فوتسال استان از فردا

گروه ورزش } رقابت های لیگ برتر فوتسال استان از فردا کار خود را آغاز می کند. رئیس هیئت فوتبال استان به خبرنگار ما گفت: پس از اعلام برگزاری رقابت های فوتسال لیگ استان در نهایت هشت تیم حضور خود را به طور قطعی اعلام کردند و قرعه کشی مسابقات با حضور مسئولان تیم ها انجام شد و تیم های شرکت کننده در دو گروه تقسیم بندی شدند. «سعید سیدالحسینی» افزود: طبق قرعه کشی انجام شده تیم های لوازم ورزشی جوانان، سیمان خاش، سیمان سیستان و کیان زاهدان در گروه اول قرار گرفتند و لوازم خانگی کردی زاهدان، صداقت ایرانشهر، سراوان و شهرداری بمپور هم در گروه دوم رقابت می کنند. وی بیان کرد: طبق برنامه ریزی فردا تیم های لوازم ورزشی جوانان و خاش از گروه الف دیدار آغازین لیگ را برگزار می کنند، دو تیم سیمان سیستان و کیان زاهدان هم در دیدار دوم به مصاف هم می روند. وی تصریح کرد: در هفته اول رقابت های گروه دوم، تیم شهرداری بمپور به مصاف شهرداری سراوان می رود و لوازم خانگی کردی و صداقت گمرک ایرانشهر هم دیدار پایانی هفته اول رقابت های لیگ فوتسال استان را برگزار می کنند.

### برگزاری طرح استعدادیابی وزنهبرداری در مدارس

برای اولین بار طرح استعدادیابی وزنه برداری در مدارس استان، کار خود را آغاز کرد. رئیس هیئت وزنه برداری استان به خبرنگار ما گفت: هر چند مدت زمان زیادی نیست که وزنه برداری در استان، جان دوباره گرفته اما در همین بازه زمانی توانسته است علاوه بر برگزاری رقابت های کشوری در قسمت بانوان هم فعالیت کند که حاصل آن کسب مدال کشوری توسط وزنه برداران بانوی استان بود. «محمد اسحاق نارویی» افزود: به این موفقیت ها و اهمیت شناسایی استعداد های این رشته، برنامه ریزی هایی برای اجرای طرح استعدادیابی در استان تدوین شد که با توجه به اهمیت سنین پایه و آموزش از این سنین، اجرای این طرح از مدارس هدف گذاری شد. وی بیان کرد: پیش از این طرح استعدادیابی در هیئت های وزنه برداری استان انجام شده بود که اجرای آن سبب شناسایی دوزنه بردار نخبه در سطح ملی شد، این موضوع اهمیت برگزاری دوره های استعدادیابی را بیش از پیش کرد. به گفته وی، در قالب طرح استعدادیابی یک دوره کارگاه آموزشی برای معلمان ورزش و دانش آموزان برگزار می شود.

سودو کو					
هر روز					
■ <b>قانون:</b> ارقام ۱ تا ۹ را در خانه‌های خالی بنویسید طوری که در هر سطر، در هر ستون و در هر مربع ۳ در ۳ هیچ رقمی تکراری نباشد.					

۹	۵	۳		۶	
۲	۷	۱	۶		
۶	۴	۸	۷		۵
		۹	۳	۶	۸
	۶				
۷		۸	۴	۲	
۸	۶		۷	۲	



**برای ارسال پاسخ و شرکت در مسابقه، تمام از قام سطرهای یک سودو کوئی حل شده را به ترتیب از خانه بالا-چپ تا خانه پایین-راست به صورت یک عدد ۸ رقمی (بدون فاصله،اینتر یا کاراکتر دیگری) پیامک کنید.**

۲	۷	۱	۴		۸
۷	۶	۹	۸	۵	
۴		۳			۵
	۹	۶	۸	۶	۹
	۸	۲	۱	۴	
		۹	۷	۴	۲



۸	۱		۵		
۴		۸		۹	
		۳		۴	
۷	۸		۳		۵
۶		۵		۲	۱
	۷	۲			
	۴	۷		۱	۶
	۵				

**حرفه‌ای‌هاو مدعیان سودو کو درجه دشواری هر سودو کو+ زمان حل‌شان را پیامک کنند. مثال:متوسط ۰۰:۱۲:۲۰**



<b>لذت سرگرمی</b> <div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div><div>جوابز نقدی و غیرنقدی هفتگی</div></div>	<b>پاسخ مسیح هر سرگرمی، یک شانس قرعه‌کشی قرعه کشی و اسامی برندگان، شنبه هر هفته</b>
---	---



پاسخ مسابقاتی قبل

۹ در ۹ در ابعاد ۴ در ۴ و حتی ۳ در ۳ موجودند که به جای ارقام می‌توان در آن‌ها از رنگ و شکل استفاده کرد و منطق «غیر تکراری بودن» را با شیوه جذاب‌تری به دانش آموزان یادداد. البته غیر از کیدو کو، سرگرمی‌های دیگری هم هستند که می‌توانند آموزنده منطق به کودکان باشند. اکثر سرگرمی‌های «نقش‌یاب» که در روزهای مختلف هفته در همین صفحه درج می‌شود، می‌توانند در درجه دشواری‌های بسیار پایین‌تر طراحی شوند و ابزاری برای آموزش لذت بخش «منطق» به دانش آموزان باشند. فعلا «کیدو کو» را در اینترنت جست و جو کنید. در این باره با هم گفت‌وگو خواهیم کرد.

**موفق و پیروز باشید؛ و حرفه‌ای**

نقش‌یاب چار چوب					
پنج‌شنبه‌ها					

■ **پیشنهاد می‌شود که:**

**۱** قبل از این که جای هر چار چوب را قطعی کنید، دلیل «منطقی»تان را برای این کار با خودتان مرور کنید.

**۲** زیاد ریسک نکنید! ممکن است با حدس زدن به پاسخ نزدیک شوید اما این هم ممکن است که بایک حدس اشتباه، با اشتباهات دیگری بیفتید.

**۳** ای حل معما از مدادر مویاک کن مرغوب استفاده کنید.

**۴** در آغاز سراغ رقم‌های ۱ بروید که چار چوب کوچک‌شان قطعی است. گاهی هم چار چوب اعداد بزرگ را (به دلیل موقعیت خاص‌شان) راحت‌می‌توان تعیین کرد.

**۵** یادتان باشد چار چوب اعداد ۷ و ۵ و ۱۱ و ۱۳ و ۱۷ و... همیشه به شکل یک مستطیل بلند است که عرضش ۱ واحد است.

**۶** اگر پاسخ‌های متفاوتی برای یک معما پیدا کردید، مطمئن باشید که جایی از کارتان غلط بوده‌است. چون هر معما فقط و فقط یک پاسخ صحیح دارد.

■ **قوانین:**

**۱** هر عدد باید داخل یک چار چوب «مربعی» یا «مستطیلی» به رنگ خودش قرار بگیرد.

**۲** اعداد تعیین می‌کنند که مساحت چار چوب‌شان چند واحد باشد.

**۳** چار چوب‌ها باید دقیقاً روی خطوط شطرنجی زمینه رسم شوند.

**۴** چار چوب‌ها هم تداخل ندارند و روی هم نخواهند رفت.

**۵** وقتی تمام چار چوب‌ها، تمام سطح معمارا پر کردند، درون هر چار چوب را با رنگ عددش پر کنید تا تصویر کشف شود.

**۶** چار چوب‌های خاکستری را بدون رنگ بگذارید.

برای درک بهتر قوانین، نمونه حل شده زیر را با دقت بررسی کنید.

